

Actividad

9



Pista 13. Página 65

Objetivo: Que el estudiante escuche una canción sobre gustos y reconozca palabras que aparecen en la letra.

En primer lugar

Indique a los estudiantes que cierren los libros y coménteles que van a escuchar una canción.

Escriba el título y el nombre de la cantante en la pizarra. Motive a los estudiantes hablándoles un poco de la intérprete y del tipo de música que canta.

Es muy importante que no vean la canción.

Descripción de la actividad

Escriba en la pizarra, una debajo de otra, la siguiente lista de palabras: *Sus ojos; Su pelo; Ese niño; Cariño; Boca; Puerta; Mamá.*

Entregue a cada alumno un papel con una de las palabras escritas que solo él puede ver (en el caso de que haya más de siete estudiantes, puede organizar a algunos en parejas; si hay menos, disminuya el número de palabras de la lista). De esta forma, cada estudiante tendrá una palabra que solo él conoce y sabrá que sus compañeros tienen el resto, pero no quién tiene cada una.

Diga a los estudiantes que va a poner la canción y que les propone dos tareas: una, levantarse cuando escuchen su palabra y dos, fijándose en cuándo se levantan sus compañeros, identificar quién tiene cada palabra.

Ponga la canción y compruebe los resultados. Permítales ahora abrir el Libro y leer la canción mientras la escuchan una segunda vez.

Al final, si lo desea, puede poner en común qué les ha parecido este tema de música flamenca, si habían escuchado antes este tipo de música, etc.

¡A LA TAREA!

Objetivo: Que los estudiantes realicen preguntas sobre gustos y conozcan los intereses de los españoles. Asimismo, que creen un blog en el que poder incluir también futuras actividades.

En primer lugar

Motive a los estudiantes diciéndoles que van a elaborar un cuestionario para conocer mejor los gustos de los españoles, y que los resultados van a ser publicados en un blog que deben crear para este fin. (Puede utilizar diferentes páginas gratuitas para crear blogs, por ejemplo, *blogspot*).

Descripción de la actividad (Camino a la Tarea)

Para empezar, pregunte a los estudiantes si conocen los gustos de los españoles en su tiempo libre. Más tarde, coménteles si saben qué preguntas pueden realizar para descubrirlos.

1. Los estudiantes deberán decidir las preguntas que van a hacer y a qué personas van a realizar el cuestionario.
2. Ayúdeles a conocer las estructuras que utilizamos para extraer conclusiones de una encuesta, por ejemplo, *a la mayoría, a más (menos) de la mitad, al 20 %...* e invíteles a que las usen.
3. Una vez obtenidos los resultados, indíqueles que creen un texto conjunto y lo publiquen como primera entrada del blog.

De manera opcional, una vez hecho el blog, los estudiantes pueden añadir sus propias entradas presentándose y hablando de sus gustos e intereses.