

	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	¡A LA TAREA!
TEMA 1 EL PRIMER DÍA DE CLASE <i>Páginas 7-18</i>	Saludar y despedirse Presentarse y dar datos personales La clase y las ayudas en clase	Presente de indicativo: verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i> Pronombres personales El abecedario Los números del 0 al 20 Artículo determinado El género Interrogativos: <i>qué, quién, cómo</i> y <i>dónde</i> Sonidos y grafías: /k/, /θ/ Léxico relacionado con nacionalidades, objetos del aula y lugares básicos de la ciudad	Ciudades: Granada	Elaborar un mural con la información de clase
TEMA 2 VIAJE AL CENTRO DE MADRID <i>Páginas 19-30</i>	Dar y pedir información personal Explicar razones Hablar de nuestros intereses y aficiones Expresar ubicación Preguntar por el precio de algo	Verbo <i>querer</i> + infinitivo ¿Por qué?, <i>porque, por</i> y <i>para</i> Conjugaciones: -ar, -er, -ir Primera conjugación: verbos <i>estar</i> y <i>hablar</i> Los números del 21 al 100 Interrogativos: <i>cuál</i> y <i>dónde</i> Sonidos y grafías: /x/, /g/ Léxico relacionado con actividades de ocio	El nombre y los dos apellidos Las presentaciones Ciudades: Madrid El metro y el abono de transportes Las direcciones El DNI La moneda: el Euro Cine en español: <i>Volver, Los otros, El laberinto del fauno</i> Arte en español: <i>Las Meninas, el Guernica</i> Países de habla hispana	Hacer un gráfico entre toda la clase sobre lo que interesa saber y conocer de España
TEMA 3 HOGAR, DULCE HOGAR <i>Páginas 31-42</i>	Preguntar por la existencia y ubicación de objetos Describir objetos	Preposiciones y adverbios de lugar <i>Hay, está</i> y <i>es</i> Artículo indeterminado Los números a partir de 100 Singular y plural Categorías gramaticales Léxico relacionado con los colores, la casa y los objetos cotidianos	Los jóvenes y la independencia La vivienda y los anuncios de alquiler y venta Música en español: "Colores, colores" (Bacilos)	Elaborar un mural con las cosas importantes de los países de los compañeros
TEMA 4 LA FAMILIA, BIEN, GRACIAS <i>Páginas 43-54</i>	Hablar sobre nuestra familia y sobre las relaciones personales Descripción física y de carácter de las personas	Descripción física: verbos <i>ser</i> (<i>parecer</i>), <i>tener</i> y <i>llevar</i> Adjetivos posesivos Verbos regulares en presente de indicativo Números ordinales <i>Muy/Mucho</i> Gradación: <i>un poco, bastante, mucho</i> Léxico relacionado con la familia, y las descripciones físicas y de carácter	El uso de diminutivos (<i>gordito, bajito</i>) La familia Estereotipos de los españoles	Crear el guión y los personajes de una serie sobre una familia
TEMA 5 CITA A CIEGAS <i>Páginas 55-66</i>	Hablar de gustos Hablar de actividades de ocio Hablar de preferencias Preguntar y decir la hora	Verbos <i>gustar</i> y <i>preferir</i> Conectores: <i>por eso, pero, ni, sobre todo</i> Cuantificadores: <i>mucho, bastante, nada</i> <i>Qué, cuál, cuáles</i> <i>Lo que más, lo que menos</i> <i>A mí también, a mí tampoco; a mí sí, a mí no</i> Léxico relacionado con actividades de ocio	Los gustos de los españoles Artistas de habla hispana: Alejandro Sanz, Camarón, Manu Chao, Julio Médem, Shakira, Gabriel García Márquez, Amparanoia, Ojos de Brujo, La Húngara Festivales en español: <i>el Etnosur</i> Música en español: "Cómo me gusta" (La Húngara)	Hacer un blog entre toda la clase e incluir un cuestionario sobre el tiempo libre de los españoles

	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	¡A LA TAREA!
TEMA 6 DIARIO DE UN NÁUFRAGO <i>Páginas 67-78</i>	Hablar de nuestros hábitos cotidianos Hablar de horarios Hablar de diferentes profesiones	Presente de indicativo: regular e irregular Verbos reflexivos Frecuencia: <i>todos los días, normalmente</i> Conectores de secuencia: <i>primero, luego, más tarde, después</i> Situar en el tiempo: <i>antes de, después de, por la mañana/tarde/noche, mientras, a las...</i> Léxico relacionado con las actividades cotidianas, los días de la semana, las profesiones, los lugares de trabajo y el correo electrónico	Mensajes de móvil Bares, restaurantes y cafeterías Horarios de los establecimientos en España	Hacer una <i>Guía práctica</i> de una ciudad española
TEMA 7 ADICTOS AL GIMNASIO <i>Páginas 79-90</i>	Hablar de la frecuencia con la que realizamos una actividad Preguntar y decir las fechas	Expresiones y adverbios de frecuencia: <i>nunca, normalmente, siempre, a menudo, casi nunca...</i> Presente de indicativo: verbos irregulares II <i>¿Cuántas veces?</i> Léxico relacionado con actividades de tiempo libre y vida sana	Las aficiones Costumbres y hábitos según el estado civil	Elaborar un cuestionario sobre <i>adiciones</i> de la vida cotidiana
TEMA 8 DÍAS DE FIESTA <i>Páginas 91-102</i>	Expresar futuro: hablar de nuestros planes Expresar necesidad y obligación Organizar un viaje: preguntar por billetes, horarios y precios Hablar del clima y del tiempo atmosférico	<i>Ir a + infinitivo/Ir a + lugar</i> Referencias temporales de futuro <i>Hay que/Tienes que + infinitivo</i> Se impersonal Verbos relacionados con el clima Preposiciones: <i>a, en, de, con</i> Léxico relacionado con fechas, viajes, planes, fiestas...	Fiestas típicas: la <i>Tomatina</i> , Las Fallas, Todos los Santos, Carnavales, la Semana Santa, La Noche de San Juan, Los Sanfermines, el día de los Santos Inocentes La Navidad: el belén, el aguinaldo, los Reyes Magos... Días festivos, vacaciones y <i>puentes</i> Canciones populares: "Los Sanfermines" Música en español: "Dos maletas" (Marc Parrot)	Organizar con la clase un viaje en Semana Santa a una ciudad española
TEMA 9 ¡NOS VAMOS DE TAPAS! <i>Páginas 103-114</i>	Pedir algo en un bar y en un restaurante Hablar de comidas Quedar con alguien Hablar por teléfono	Verbos <i>traer, poner y pedir</i> <i>¿Qué lleva...?</i> Quedar con alguien: invitar, aceptar y rechazar El pronombre de complemento indirecto Adjetivos demostrativos Léxico relacionado con la comida, la bebida y el <i>tapeo</i>	El <i>tapeo</i> : raciones y bocadillos Gastronomía El menú del día: primero, segundo y postre La canción del verano: "¿Que qué es lo que tengo? ¿Que tengo de tó!" Formas de hablar: una <i>ensalá mu bien aliñá</i>	Hacer un <i>Libro de Recetas</i> entre toda la clase
TEMA 10 ESTE ES MI BARRIO <i>Páginas 115-126</i>	Comparar ciudades Preguntar y dar direcciones Hablar de nuestro barrio o ciudad Expresar prohibición Pedir permiso o favores Expresar qué cosas me molestan Expresar condiciones posibles	Comparativos Imperativo afirmativo regular para indicar una dirección <i>Me molesta/n > Falta/n</i> <i>Se puede/no se puede. Está prohibido</i> 1.º condicional con presente: <i>Si + presente, presente</i> Léxico relacionado con la ciudad, el barrio y las elecciones	Ciudades: Barcelona, Cardona y Salamanca Barrios y problemas más comunes Las leyes en España: acampada, alcohol y tabaco	Organizar unas elecciones
TEMA 11 ¿QUÉ ME PASA, DOCTOR? <i>Páginas 127-138</i>	Hablar de nuestro estado físico y anímico Dar consejos y mostrar interés por la otra persona Pedir cita y hablar con el médico Dar instrucciones Expresar condiciones posibles	Verbo <i>doler</i> Expresiones para dar consejo y ofrecer <i>Estar + adjetivo/ Tener + nombre</i> Imperativo afirmativo irregular 1.º condicional con imperativo: <i>Si + presente, imperativo</i> Léxico relacionado con el cuerpo y el médico	Situaciones donde usar <i>tú</i> o <i>usted</i> Chistes en español: <i>Doctor, doctor...</i> Música en español: "Pastillas para no soñar" (Joaquín Sabina)	Confeccionar un <i>Manual de riesgos laborales del estudiante de español</i>

	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	¡A LA TAREA!
TEMA 12 ¿QUÉ ME PONGO? <i>Páginas 139-150</i>	Ir de compras Desenvolverse en situaciones sociales Explicar para qué sirve un objeto	Verbos <i>ponerse, quitarse, llevar (puesto), dejar, dar y traer</i> El pronombre de complemento directo Adjetivos y pronombres demostrativos Expresiones sociales: <i>felicidades, lo siento...</i> Léxico relacionado con la ropa y las tiendas	La vestimenta: qué ponerse en diferentes situaciones Tradiciones en los cumpleaños Expresiones sociales Humor en español: <i>Los pijamas</i> (Luis Piedrahita)	Organizar una fiesta entre los compañeros de clase
TEMA 13 VIDAS AJENAS <i>Páginas 151-162</i>	Hablar del pasado dentro de un tiempo que no ha terminado Hablar de lo que ha sucedido Explicar lo que hemos hecho hoy, esta semana, este mes, este año... Dar excusas y aceptarlas o rechazarlas	Pretérito perfecto regular Pretérito perfecto irregular Referentes temporales Expresiones para dar excusas, aceptarlas y rechazarlas Léxico relacionado con actividades recientes, con disculpas y excusas	Los españoles y las excusas	Recopilar y votar las actividades de la clase de español
TEMA 14 FIESTA DE ANTIGUOS ALUMNOS <i>Páginas 163-174</i>	Identificar personas Hablar de lo que estamos haciendo actualmente Hablar de nuestras experiencias y de nuestras relaciones personales Reaccionar cuando nos encontramos con alguien	Verbo <i>ser</i> para identificar: <i>es el que está..., es el de rojo</i> Gerundio: ahora y en la actualidad Pretérito perfecto II: experiencias <i>Ya /todavía no</i> <i>Ser y Estar</i> Expresiones en un encuentro de dos personas Léxico relacionado con experiencias personales	Expresiones para conversar con alguien a quien no ves desde hace tiempo	Elaborar un <i>Libro Guinness</i> de los récords de la clase
TEMA 15 EL CRIMEN PERFECTO <i>Páginas 175-186</i>	Hablar de un suceso pasado: qué pasó, qué hizo y cuándo Preguntar y hablar sobre cosas que hicimos Hablar de los motivos por los que hacemos algo	Pretérito indefinido: regulares y algunos irregulares Referentes temporales <i>Yo creo que...</i> Pronombres: <i>algo/alguien; nada/nadie</i> Normas de acentuación. Tilde diacrítica Léxico relacionado con la delincuencia y el misterio	La tele en español: <i>Gran Hermano</i> Leyendas españolas de misterio Literatura en español: Manuel Vázquez Montalbán, Eduardo Mendoza y Rosa Montero	Crear el juego de la sospecha
TEMA 16 ¿QUÉ PASÓ CON...? <i>Páginas 187-198</i>	Hablar de la vida de alguien Hablar de los hechos importantes de nuestra vida Hablar sobre noticias: qué pasó, cuándo... Contar un suceso y reaccionar ante él	Pretérito indefinido II: sucesos pasados y biografías Pretérito indefinido: irregulares Referentes temporales del pasado Expresiones para mostrar interés, sorpresa, alegría o pena Léxico relacionado con los cuentos populares, la prensa de corazón	Personajes de habla hispana: Ágatha Ruiz de la Prada Revistas del corazón en español Expresiones sociales para mostrar alegría, pena, interés y sorpresa Expresiones relacionadas con el <i>cotilleo</i> Música en español: "Criticar por criticar" (Fangoria) Humor gráfico en español: Quino	Hacer un <i>Noticiero de la clase de español</i> sobre noticias ocurridas
TEMA 17 Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS? <i>Páginas 199-210</i>	Opinar sobre diferentes temas y presentar argumentos Expresar acuerdo y desacuerdo Valorar los hechos Expresar conocimiento Hablar sobre cine	<i>Yo creo, yo pienso, para mí, (no) estoy de acuerdo con...</i> Valoración: <i>está bien/mal, ¡qué rollo!, es aburrido, divertido...</i> <i>Saber y conocer</i> Léxico relacionado con el cine	Los premios Goya y artistas del cine español	Valorar el curso y entregar los <i>premios naranja y limón</i>