

## YO TENÍA UN NOVIO

<b>Unidad 3 EL PRIMER AMOR</b>
<b>Material necesario:</b> el vídeo de la canción <i>Yo tenía un novio</i> , de Rubi y los casinos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1svln6DMWcM">https://www.youtube.com/watch?v=1svln6DMWcM</a> y fotocopias de la ficha que aparece en la página siguiente
<b>Momento sugerido de utilización:</b> Después de la actividad 1.3
<b>Autora:</b> Mónica García-Viñó

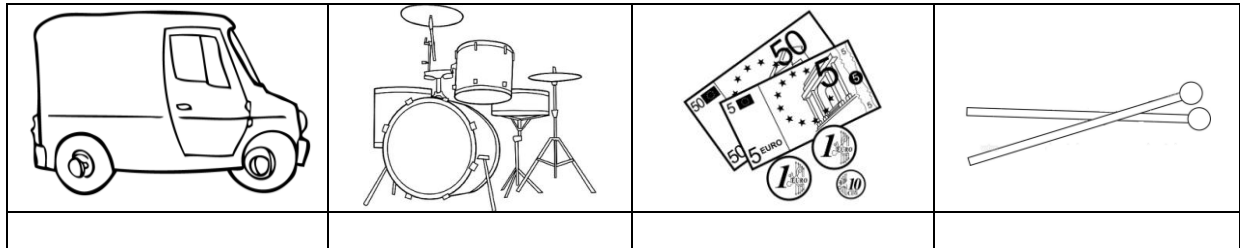
### Sugerencia de explotación:

- Se dice a los alumnos que van a escuchar una canción de un grupo español, *Rubi y los casinos*, perteneciente a la “movida madrileña” de los años ochenta. Se les explica que su cantante era argentina. Si se desea, se puede comentar sobre las diferencias de pronunciación entre el español de España y el de Argentina.
- Antes de escucharla, se identifican las cuatro palabras que pueden suponer problemas para la comprensión de la canción. Se les explica que “pelas” es una manera coloquial de decir “pesetas”, la moneda española antes de la implantación del euro, y que se utiliza como sinónimo de dinero.
- Se escucha la canción y se les pide que contesten a las preguntas de comprensión, después de completar las frases con el tiempo correcto.
- Se corrigen en común las respuestas y se comentan las preguntas finales en grupo clase.

## Yo tenía un novio, Rubi y los casinos

Vamos a escuchar una canción que cuenta una historia de amor con final desgraciado, pero antes, une estas palabras con la imagen correspondiente:

<b>Pelas</b>	<b>Furgón</b>	<b>Batería</b>	<b>Baquetas</b>
--------------	---------------	----------------	-----------------



Yo le acompañaba en aquellos días.  
Le quería comprar una **batería**  
Él era mi novio y yo le quería  
y también quería a su **batería**.  
Y le acompañaba a ir a ensayar.  
¡Cómo me gustaba oírle tocar tan bien!  
Yo tenía un novio que tocaba en un conjunto beat.  
Le llevaba las **baquetas** en un bolso gris sí, sí, sí.  
Sus amigos me querían y mi novio me quería.  
Le ayudaba a cargar en el **furgón** la **batería**.  
(bis)  
Yo puse mis **pelas** para sus caprichos.  
Era el primer día que iban a actuar  
y cuando grabaron aquel primer disco  
todo era alegría, iban a triunfar.  
Y desde ese día me fuiste olvidando.  
“No vengas”, decías “Tu imagen me hace mal”.  
Yo tenía un novio que tocaba en un conjunto beat.  
Ahora tiene un regio coche y casa con jardín  
y una chica guapa y rica,  
rubia de peluquería.  
Se olvidó de todo el cariño  
que yo le tenía.

Ahora responde “verdadero” o “falso”, pero antes completa las frases con los verbos en el tiempo correcto (**pretérito indefinido o pretérito imperfecto**):

	V	F
1. El novio de la chica _____ (ser) el cantante de un grupo musical.		
2. La chica _____ (estar) contenta con la profesión de su novio.		
3. La chica _____ (llevarse) mal con los compañeros de su novio.		
4. La chica _____ (ayudar) económicamente a su novio.		
5. El primer disco del grupo _____ (ser) un éxito		
6. El chico _____ (empezar) a avergonzarse de la chica.		
7. La chica _____ (dejar) al chico.		
8. La nueva novia del chico _____ (tener) el pelo teñido y _____ (ser) rica.		

- ¿Qué opinas de esta historia?
- ¿Qué te parece la actitud del chico?
- ¿Crees que suceden cosas así en la realidad? ¿Conoces algún caso parecido?