

EL REGALO

Unidad 6: LA FAMILIA ES LO QUE IMPORTA
Material necesario: El vídeo http://www.youtube.com/watch?v=RY2ZR33X1yw y fotocopias de la actividad que aparece en la siguiente página.
Momento sugerido de utilización: Esta actividad se puede utilizar o bien para introducir la unidad o bien al final de la misma para introducir la actividad 6.
Autora: Ángeles Ortiz Gómez

- El objetivo de esta actividad es desarrollar la consciencia intercultural en la clase de ELE.
- Se muestra a los estudiantes la sinopsis del corto y se les pide que hagan suposiciones sobre lo que creen que va a recibir el abuelo.
- A continuación se ve el corto y se les pregunta si es lo que habían imaginado.
- Seguidamente se hace la actividad 4 de comparación de las costumbres españolas con las del país de origen de los estudiantes en torno a los regalos.
- Después se ordena un diálogo en el que aparecen las frases que se suelen decir al ofrecer o recibir un regalo.
- Como tarea final, se simula la entrega de un regalo a un compañero elegido de la clase.

EL REGALO

1. Lee la sinopsis del corto, ¿qué regalo crees que va a recibir el abuelo?



“Consciente de lo difícil que es acertar y tras varios fracasos, Ana ha encontrado en esta ocasión el mejor regalo de cumpleaños para su abuelo...”

2. Y tú, ¿te acuerdas del mejor regalo de cumpleaños que has recibido? ¿Cuándo lo recibiste? ¿Quién te lo regaló? ¿Qué era?
3. Vamos a ver el corto. ¿Qué le regala? ¿Le gusta? ¿Es lo que su abuelo quería?
4. Lee estas frases sobre algunas costumbres españolas y decide con tu grupo si en tu país son iguales o diferentes.

Estas palabras pueden ayudarte:

La mayoría... Algunos/as... La gente... Nadie... Casi Nadie... En general...

En España...	En mi país es igual...	En mi país es diferente...
Se abren los regalos en el momento de recibirlos.		
Siempre se dice que el regalo te gusta.		
Se suele hacer regalos en los cumpleaños y en Navidad.		
Cuando alguien viene a casa, solemos ofrecer algo para comer o beber. Es normal insistir si la persona rechaza lo ofrecido.		
Por lo general, no se acepta un ofrecimiento a la primera.		
Algunas personas mayores viven solas.		
En general, se suele tratar con mucha familiaridad y cercanía a los mayores. Esto no se considera una falta de respeto.		

5. Con tu compañero lee y ordena las frases del diálogo:

1	Toma, esto es para ti.
8	Que no, que no... ¡Me encanta! Muchas gracias.
	A ver... ¿Qué será? ¿Un libro? ¿Un Cd?
	¡Qué bonito! ¡Muchas gracias!
	Espero que te guste.
	¿Te gusta? ¿De verdad? Si no te gusta, puedes cambiarlo. El tique está dentro.
	No te lo digo, tienes que abrirlo.
	No tenías que haberme comprado nada... ¡Qué papel tan bonito!

6. ¡Feliz cumpleaños! Hoy es un día especial en clase: vamos a hacernos regalos. Para acertar con el regalo, tenemos que conocernos mejor.

- En parejas, pensad en dos compañeros de clase y preparad un cuestionario con, al menos, cinco preguntas para decidir el regalo que les vais a hacer.
- Pasa el cuestionario a uno de los compañeros elegido.
- Vuelve con tu compañero, comentad las respuestas y decidid un regalo para cada compañero.
- Haz y recibe el regalo de tu compañero. No olvides utilizar las expresiones de la actividad 5.

