

PERMISOS Y FAVORES

Unidad 8: TIEMPO DE OCIO
Material necesario: Varios juegos de las cartas que aparecen en la siguiente página y dados.
Momento sugerido de utilización: Después de la actividad 2.2
Autora: Mónica García-Viñó

- Se recuerda a los estudiantes la diferencia entre pedir **permiso** y pedir un **servicio** o **favor**. (“¿Puedes abrir la ventana?” → el interlocutor va a abrir la ventana; se trata de un favor. “¿Puedo abrir la ventana?” → el que habla va a abrir la ventana y pide permiso). Se les recuerda también que en ambos casos se suele explicar por qué se solicita el permiso o el favor, y que esta explicación suele estar introducida por “Es que...”. Por último se les dice que el uso del condicional al solicitar un permiso añade simplemente un nivel más alto de cortesía, como en el caso de los favores que han visto en la actividad del libro que acaban de realizar. (¿Podría abrir la ventana?; ¿Te importaría si abro la ventana?; ¿Te molestaría si abro la ventana?).
- A continuación se recuerda cómo se responde a estas peticiones ya sea afirmativamente, en cuyo caso se suele reduplicar la respuesta (Abre, abre; Sí, claro, ¿cómo no?...) o negativamente y que en este segundo caso solemos disculparnos y dar una explicación (Lo siento, pero es que...).
- Se divide a los estudiantes en grupos de tres o cuatro y se les da un juego de cartas que se colocan boca abajo en el centro de cada grupo. Cada uno debe coger una carta y dirigirse a otro miembro del grupo solicitándole el servicio o el favor. Este debe tirar el dado y, si es un número impar, contestar afirmativamente y si es par, contestar negativamente y poner una excusa.

Te duele mucho la cabeza y no tienes aspirinas. Tu compañero siempre lleva.	Hay mucho ruido en la calle y la ventana a tu lado está abierta.	No entiendes bien una palabra. Pide a tu profesor que te la explique.
Tu reloj parece que está atrasado y quieres comprobar la hora correcta.	Tienes que mirar el horario de los trenes y no tienes conexión a internet en el móvil. Tu compañero, sí.	Has perdido el monedero y no tienes dinero para volver a casa.
No te sientes bien y quieres volver a casa. Tu compañero tiene coche.	Quieres subrayar algo en el libro. Tu compañero siempre lleva marcadores de colores.	Hoy no has ido a clase y quieres saber qué deberes hay. Llama a un compañero.
Estás en casa de tu amigo y quieres encender el televisor porque va a empezar tu serie favorita.	Tu pareja está viendo la televisión pero tú quieres cambiar de canal porque no te gusta el programa.	Necesitas un momento el diccionario de tu compañero para mirar una palabra que no entiendes.
Hoy tienes que salir antes de clase porque tienes que ir al médico.	Estáis viendo un programa en la televisión pero el volumen está muy bajo.	Tu coche está estropeado y tienes que ir a un sitio urgentemente. Pídele su coche a un amigo.
Mañana tienes que hacerte análisis clínicos a las 8. Pide permiso a tu jefe para llegar un poco más tarde.	Tienes un poco de calor en clase y el aire acondicionado está apagado.	Te vas de viaje el próximo viernes. Pídele a un amigo que te lleve al aeropuerto.